

## COMUNICATO STAMPA

### **#Sbulla-Mi: entra in rete, fai la differenza**

*In concomitanza del Safer Internet Day e della Seconda Giornata Nazionale contro il bullismo e il cyber bullismo a scuola, al via da febbraio le attività previste dal progetto #Sbulla-Mi per oltre 1300 studenti della provincia di Milano, per prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo. Unico progetto finanziato da Regione Lombardia a Milano, coinvolge una selezione di operatori sul territorio, specializzati ed esperti nell'educazione e formazione degli adolescenti e dei genitori. Il progetto si svolgerà a scuola e si concluderà a fine anno. E' ancora possibile iscriversi ad alcune attività.*

Milano, 6 febbraio 2018: Regione, scuole, istituzioni formative, centri d'aggregazione giovanili, professionisti ed enti no profit: un'unica grande rete per monitorare e contrastare i fenomeni di bullismo e di cyber bullismo, offrendo costruttive vie di fuga e di prevenzione, assistenza concreta e specialistica ai giovani. Da oggi Milano ha una rete impegnata per l'anno scolastico in corso a contrastare questi fenomeni in crescita in Italia, di cui le famiglie sono ancora poco consapevoli e che vede nella scuola il contesto dove possono svilupparsi e consolidarsi le abilità e le competenze in grado di prevenirlo e sconfiggerlo.

**Un'emergenza che si stima abbia già toccato in Lombardia 71 mila ragazzi tra i 15 e i 24 anni** e che secondo i dati del Rapporto Censis sulla situazione sociale del Paese/2016, vede il 52,7% degli 11-17enni nel corso dell'anno vittima di comportamenti offensivi, non riguardosi o violenti da parte dei coetanei. La percentuale sale al 55,6% tra le femmine e al 53,3% tra i ragazzi più giovani, di 11-13 anni. Ma è in internet che il bullismo trova ormai terreno fertile, secondo il 76,6% del campione. Da una ricerca condotta in Italia da Telefono Azzurro e Doxa Kids (febbraio 2016), emerge che quasi 1 richiesta di aiuto su 3 riguarda il cyberbullismo (30%) e circa 1 genitore su 10 (12%) non sa cos'è il cyberbullismo.

*"Contro questo fenomeno - sottolinea l'Assessore all'Istruzione, Formazione e Lavoro di Regione Lombardia, Valentina Aprea - agisce la Legge regionale 1 del 7 Febbraio 2017 che affida il compito di organizzare e realizzare percorsi di formazione per tutto il personale docente del sistema di istruzione e formazione lombardo, al fine di tutelare e valorizzare la crescita educativa, sociale e psicologica dei minori, proteggendo e sostenendo i soggetti più fragili. Con un finanziamento di 300.000 euro, sono stati per questo previsti, in collaborazione con l'Ufficio scolastico regionale, percorsi di formazione per 1.400 docenti di scuole e centri di formazione professionale, nonché progetti territoriali realizzati da reti provinciali. Sarà infine a breve istituita la Consulta regionale sul bullismo - conclude l'assessore - a garanzia della continuità degli interventi di formazione e monitoraggio del fenomeno in Regione Lombardia".*

### **LE INIZIATIVE**

Formare adolescenti più consapevoli delle proprie risorse, con un buon grado di autostima, capaci di relazionarsi positivamente con il gruppo e con i genitori: è l'obiettivo del progetto #Sbulla-Mi che vede impegnati in rete esperti e professionisti al servizio dei giovani cittadini milanesi tra gli 11 e i 18 anni, in svariate e innovative attività destinate a mettere al centro la persona e le sue risorse, per contrastare il bullismo e il cyberbullismo.

A puntare su un uso costruttivo e consapevole della navigazione sul web, dell'uso dei social e della conservazione dei dati nel cloud fino alla creazione di uno sportello anti-bullismo e cyberbullismo a scuola sono la cooperativa Lo Scigno, la scuola professionale Galdus in collaborazione con alcuni esperti di privacy e di formazione. A formare i ragazzi più grandi perché siano loro i primi a promuovere tra i più giovani un positivo protagonismo adolescenziale è la Fondazione Somaschi con un percorso di "peer education" nelle scuole. Attività e laboratori mirati ad allenare le competenze relazionali e le life skills coinvolgeranno oltre 300 studenti delle scuole medie promuovendo la capacità di rispondere in modo flessibile e positivo alle difficoltà della vita quotidiana. Lo spettacolo teatrale "Il mito di Sisifo", progetto avviato dal 2009 da il Gruppo della Trasgressione, in dialogo con i detenuti delle carceri di Bollate, San Vittore e Opera condurrà oltre 600 studenti a confrontarsi con chi ha fatto esperienza delle conseguenze della trasgressione a partire dalla dimensione simbolica del noto mito. Un percorso per riscoprire le ragioni per puntare sulle proprie potenzialità invece che assecondare le istanze dell'infrazione delle regole. Laboratori sulla legalità e il rispetto dell'altro coinvolgeranno tre centri d'aggregazione milanesi grazie all'esperienza e ai professionisti de La Strada. Ad accompagnare e formare i genitori, educatori e operatori di comunità sul rapporto genitori e figli in età adolescenziale, sulla comunicazione social e digital tra i giovani sarà il team di professionisti dell'Istituto La Casa.

*“#Sbulla-Mi - un modello di rete educativo territoriale contro le forme di bullismo e cyberbullismo a Milano” è un progetto finanziato da Regione Lombardia che si rivolge alle classi seconde e terze delle scuole medie, alle scuole superiori di Milano (licei, tecnici, istituti e scuole professionali) con attività finalizzate a educare, prevenire, sensibilizzare e contrastare le forme di bullismo e cyberbullismo. I partner impegnati nel progetto sono: Fondazione Somaschi, Galdus, Il Gruppo della Trasgressione, I.I.S Oriani Mazzini, I.C E. Morosini e B. Savoia, I.C. Via De Andreis, Istituto La Casa, La Strada, Lo Scrigno. Il progetto si conclude a dicembre 2018.*

## **I PARTNER**

**Fondazione Somaschi:** Da oltre 500 anni i Padri Somaschi offrono accoglienza e aiuto alle persone più vulnerabili. Costituita nel 2011 e attiva dal 2013, la Fondazione Somaschi opera oggi nel settore dell'assistenza sociale e socio-sanitaria, della beneficenza e della formazione in favore dei soggetti svantaggiati per il perseguimento in via esclusiva di finalità di solidarietà sociale. Nello specifico la Fondazione opera per dare risposte concrete a situazioni di povertà e a bisogni sociali emergenti che coinvolgono minori ed adulti, attraverso la proposta di interventi differenziali sia per metodologia operativa sia per tipologia di disagio.

**Galdus,** ente accreditato presso Regione Lombardia per servizi di formazione e lavoro, da oltre 25 anni è attivo a Milano, oltre che a Cremona e a Lodi aiutando le persone a trovare, ritrovare, cambiare lavoro e a realizzarsi in esso. In sinergia con quasi 2.000 aziende del territorio, si rivolge ai giovani che hanno concluso la terza media preparandoli ad un mestiere; accompagna giovani e adulti all'inserimento lavorativo e offre a liberi professionisti ed aziende corsi di specializzazione e aggiornamento. [www.galdus.it](http://www.galdus.it)

Il **Gruppo della Trasgressione** è nato nel 1997 a San Vittore come un laboratorio di riflessione sulla devianza fra detenuti, studenti universitari e comuni cittadini. Oggi il gruppo è presente nelle tre carceri milanesi di Bollate, Opera e San Vittore e ne fanno parte circa 70 detenuti e una ventina di componenti esterni. Negli anni ne sono nate **L'associazione Trasgressione.net Onlus**, che si occupa delle iniziative culturali del gruppo e **La Cooperativa sociale Trasgressione.net**, che ne è il braccio imprenditoriale. L'obiettivo congiunto è garantire ai componenti del gruppo (detenuti e non, dentro e fuori dal carcere) un clima di progettualità permanente grazie alla combinazione fra le attività culturali e quelle lavorative: formazione di detenuti e studenti, prevenzione contro il bullismo nelle scuole della Lombardia, la bancarella e le consegne di frutta e verdura, lavori di tinteggiatura.

**Istituto di Istruzione Superiore Statale “Oriani-Mazzini”** comprende tre sedi ubicate in via Zante 34 (sede centrale), in viale Liguria 19 e in via Ugo Pisa 5/2, con 949 studenti. L'Istituto collabora con cooperative sociali, con agenzie educative che operano sul territorio e con numerose aziende per l'attuazione di progetti di alternanza scuola-lavoro, permettendo l'acquisizione delle competenze necessarie per operare negli ambiti formativi e professionali propri dell'Istituto. Punto di forza è l'attenzione rivolta agli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali: l'accoglienza e il rispetto per le diversità caratterizzano la scuola nell'ottica dell'inclusività.

**Istituto Comprensivo Statale “Via De Andreis”** è situato ed opera all'interno del Municipio 4, in via de Andreis, 10. Si compone di 6 plessi: 3 di Primaria, 1 speciale e 2 di Secondaria di 1° grado (sedi di via De Andreis e di via Dalmazia 4) con 714 studenti. L'utenza è molto variegata in quanto le scuole operano in zone socialmente eterogenee. Il piano dell'offerta formativa dell'Istituto, caratterizzato da una ricca progettualità che pone al centro delle proprie azioni l'inclusività e lo sviluppo delle competenze, si attua anche attraverso collaborazioni con altre Agenzie formative del territorio e partecipazione al progetto di coesione sociale “Agorà”.

**Istituto Comprensivo Statale “E. Morosini-B. Savoia”,** in via Morosini 11, oltre alla scuola Primaria qui ubicata, comprende anche il plesso di scuola sec. di 1° grado “C. Manara”, che è situato ed opera in via Bezzacca 18, in zona 4. L'utenza, di 438 studenti, è molto varia. La scuola si caratterizza principalmente per l'attenzione che pone ad ogni singolo alunno e all'aspetto relazionale, attenzioni che l'Istituto ritiene indispensabili a qualsiasi forma di apprendimento.

**Istituto La Casa,** associazione non profit, è impegnata a rispondere ai bisogni relazionali emergenti della persona, della coppia e della famiglia, attraverso un insieme coordinato di servizi: Consultorio familiare (accreditato Regione Lombardia), Ente per l'Adozione internazionale, Movimento di incontri matrimoniali, Servizio disturbi dell'apprendimento. I servizi si avvalgono di un'equipe multidisciplinare di professionisti nell'area psicosociale, sanitaria e giuridica. Fondato a Milano nel 1943 da don Paolo Liggeri, inizialmente come opera assistenziale, è riconosciuto come il primo Consultorio familiare sorto in Italia. Istituto La Casa - Via Lattuada 14, Milano, [www.istitutolacasa.it](http://www.istitutolacasa.it), [info@istitutolacasa.it](mailto:info@istitutolacasa.it)

**Lo Scrigno,** società cooperativa sociale onlus, è attiva da 25 anni presso la città di Milano e provincia. Offre servizi animativi, educativi, formativi e socio-assistenziali a famiglie, minori, giovani, anziani e disabili, accreditata presso il Comune di Milano per i servizi Domiciliari, per gli interventi educativi nelle scuole e per la gestione di un Centro di Aggregazione Giovanile. Membro del Tavolo Sociale Territoriale del Municipio 5, coordina i lavori del Tavolo Minori di Zona.

**La Strada** Società Cooperativa Sociale, dal 1993, realizza e gestisce servizi e progetti socioeducativi e socioassistenziali residenziali, semiresidenziali e domiciliari rivolti a minori e adulti in difficoltà: comunità alloggio hiv, alloggi per l'autonomia mamma-bambino e housing sociale, centri diurni per adolescenti, centro di aggregazione giovanile, scuola bottega e progetti per il lavoro, servizi alla

*domiciliarità, un centro psicoclinico per il trattamento dell'abuso infantile, altri progetti speciali. Sviluppa le proprie attività soprattutto nella città di Milano. Adotta un Sistema di Qualità Certificato ISO 9001:2008.*



*Ufficio stampa Galdus per #Sbulla-Mi:  
Silvia Romani, cell. 333 2118114, romani@galdus.it  
Rossana Fodri, cell. 348 9009752, fodri@galdus.it*